

# Interdisciplinarité et transdisciplinarité en études québécoises

**29<sup>e</sup> colloque étudiant du CIEQ  
Trois-Rivières, 3 mai 2024**

Appel à communications

Chères étudiantes et chers étudiants membres du CIEQ,

L'occasion vous est offerte de proposer une communication en vue de la 29<sup>e</sup> édition du colloque étudiant qui aura lieu **le vendredi 3 mai 2024** au Musée des Ursulines de Trois-Rivières. Cette année, le thème du colloque est « Interdisciplinarité et transdisciplinarité en études québécoises ».

En proposant une exploration disciplinaire des études québécoises, ce colloque vise à susciter l'intérêt d'étudiantes et d'étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles issus de divers champs du savoir (histoire, sociologie, génétique, architecture, géographie, etc.) et à mettre en valeur l'apport de ceux-ci au renouvellement constant de l'étude de cet espace-temps particulier qu'est le Québec. La transdisciplinarité se définit comme une posture scientifique visant à aller au-delà des frontières des disciplines ou à identifier ce qui leur est commun, alors que l'interdisciplinarité se définit plutôt comme une mise à contribution, dans le cadre d'une même démarche de recherche, de concepts ou méthodes propres à plusieurs disciplines. En quoi vos projets de maîtrise et de doctorat sont-ils le reflet d'appartenances disciplinaires spécifiques ou parfois plurielles? Qu'est-ce que les connaissances sur le Québec y gagnent de ce fait?

Sans s'y restreindre, les propositions de communication peuvent s'inspirer des deux axes de réflexion suivants:

## **Axe 1 : apports disciplinaires**

Le premier axe invite les chercheuses et chercheurs à s'interroger sur l'apport spécifique de leurs disciplines respectives au domaine des études québécoises et aux trois axes de recherche du CIEQ (les gens; les ressources; les régulations). C'est aussi l'occasion de réfléchir à la richesse d'un croisement des approches. Quels concepts issus d'autres disciplines peuvent être mobilisés dans le cadre de vos travaux? Quelles approches théoriques d'origines variées pouvez-vous mettre à contribution afin de faire émerger de nouvelles interprétations du Québec et de l'expérience des populations qui l'ont habité?

## **Axe 2 : sources et méthodes**

Le deuxième axe invite les chercheuses et chercheurs à nous faire pénétrer dans leurs ateliers, là où sources et méthodes se transforment en connaissances. Quels sont les défis liés à vos sources? Qu'apportent les croisements de sources diverses à vos recherches? Empruntez-vous des méthodes de disciplines sœurs ou même des interrogations de recherche? Si oui, en quoi ces emprunts permettent-ils à vos travaux de donner leur pleine mesure?

Dans une ambiance très conviviale, ce colloque vous permettra de présenter les résultats ou l'état d'avancement de vos travaux de recherche et de vous familiariser avec la pratique de la communication scientifique devant un public de pairs. C'est donc une belle occasion d'exercer votre capacité à construire et à livrer un exposé scientifique, mais également à répondre à des questions qui pourront faire avancer de manière constructive vos travaux de recherche. De plus, à la suite du colloque, le CIEQ publiera dans la collection *Cheminements* les communications qui auront franchi avec succès l'étape de l'évaluation externe.

N'oubliez pas non plus que, chaque année, le prix Courville-Séguin vient couronner la meilleure communication du colloque étudiant du CIEQ!

Pour soumettre une proposition de communication, veuillez nous faire parvenir, au plus tard le **vendredi 1<sup>er</sup> mars 2024** (à l'adresse : [colloquecieq2024@outlook.com](mailto:colloquecieq2024@outlook.com)), les informations suivantes :

- Le titre de votre présentation
- Un résumé d'environ 250 mots
- Le nom de votre directrice/directeur de recherche
- Une brève notice biographique (100-200 mots)
- Vos coordonnées

En espérant vous compter en grand nombre parmi nous, et au plaisir de lire vos propositions de communication,

Le Comité organisateur du 29<sup>e</sup> Colloque étudiant du CIEQ